第1日目　ワークシート

【ワークシート０１：なぜ起業するのですか？】　　　　　　　　テキストP.２

|  |  |
| --- | --- |
| 質　問 | ＜創業動機を考える＞  あなたは、なぜ起業したいのですか？ なぜ起業するのですか？ |
| 回　答 |  |

【ワークシート０２：自分年表】　　　　　　　　　　　　　　テキストP.11

１．自分の年表を作る

学校で何をしていたか、社会人デビューしてから、今までの人生について（プライベートも含む）記憶に残る出来事を洗い出してみましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年齢 | 他 | 記載事項 |
|  |  |  |

※「他」欄は、家族の年齢を書くなど自由に使ってください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年齢 | 他 | 記載事項 |
|  |  |  |

※「他」欄は、家族の年齢を書くなど自由に使ってください。

２．とにかく役に立ちそうなもの

自分自身がこれまで経験したこと、身につけたもの

|  |
| --- |
| 勉強したこと  会社で得たもの  得意なこと  ほめられたこと  資格、免許  地域で・・・  家族と・・・  趣味で・・・  使える資産  資産ではないけど持っているもの |

３．まだまだ探そう

人の力を活用できるかどうかも、能力の一つ

|  |
| --- |
| 会社同僚・上司の人脈  会社取引先の人脈  転職・退職した同僚の人脈  学校や幼なじみの人脈  家族・親戚での人脈  出身地（同窓生・先輩・後輩）の関係  趣味・遊び仲間  勉強会、交流会の仲間  近所のお店、地元の関係  家族が関係する人脈 |

【ワークシート0３：キャリアシート】　　　　　　　　　　　　テキストP.14

１）経験した仕事・役割について

　　全ての職歴、学校や地域で担当した役割を書き出してみる

会社の属する業界や扱っていた商品、所属（ポジション）、PC、事務処理経験や、  
学校や地域、家庭での役割を通じて経験したことを詳しく

２）学んだこと

①学生時代に学んだこと、②趣味で学んだこと、③経験から学んだこと、  
その他、取得した資格などを書き出してみる

３）これまでの経験・学習からわかる自分のやりたいこと

**「強み」を活かした「ビジネス」の可能性**

**「学習」から活かすこと**

**「経験」から活かすこと**

【ワークシート０４：自分のことと周囲のこと】　　　　　　　　テキストP.20

|  |
| --- |
| ＜やりたいこと＞ |

|  |  |
| --- | --- |
| コントロールできること | コントロールできないこと |
| <強み> | <チャンス> |
| <不足点> | <ハードル> |

　以上の分析から、「強みとチャンス」を活かして「不足点とハードル」（ギャップ）を克服する方法を考えます。

【ワークシート０５：強みや課題を整理する】　　　　　　　テキストP.21

１，強みとチャンスを活かす

２，不足点とハードルを克服する（ギャップを克服する）

【ワークシート０６：組み合わせによるアイデア発想法トレーニング①】

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　テキストP.25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 既存の要素 |  | 既存の要素 | 新しい組み合わせ・発想例 |
| 介護 | × | タクシー | 高齢者・障がい者の通院をサポートするために、介護の知識・技術のある人が自宅まで迎えに行く。  →（介護タクシー） |
| お菓子 | × | 置き薬 | （　　　　　　　） |
| 高級フレンチ | × | 立ち食いそば | （　　　　　　　） |

【ワークシート０７：組み合わせによるアイデア発想法トレーニング②】

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　テキストP.2７

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 既存の要素 |  | 既存の要素 | 組み合わせ・発想例 |
| 美容室 | - | 洗髪 | とにかく早く、できれば隙間時間を使って髪を切りたいというニーズに応える。  →（10分カット） |
| スーパー | - | 店舗 | →（　　　　　　　） |
| フィットネスジム | - | 男性 | →（　　　　　　　） |

【ワークシート０８：自分の事業でやってみよう】　　　　　　　テキストP.29

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 既存の要素 |  | 既存の要素 | 組み合わせ・発想例 |
| 塾講師経験 | × | 調理師免許 | 1. 元塾講師が栄養学についても教えてくれるまるで理科の実験のような親子料理教室 2. ・・・ |
| 管理栄養士 | × | 調理師免許 | 1. 体質・年齢ごとの影響管理メニューを取り入れた料理教室 2. 健康を維持して必ず痩せられるメニューだけを教える料理教室 |
| カラー  コーディネーター | × | 管理栄養士 | 1. お弁当が楽しくなる“キャラ弁当”を作る料理教室 2. SNSにアップするための“見た目重視弁当”を作る料理教室 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

【ワークシート０９：今現在、起業してやりたいことは?】　　　　テキストP.31

|  |  |
| --- | --- |
| 質　問 | 起業してやりたいことは何ですか？ |
| 回　答 | ①誰に    ②何を    ③どのように |

【ワークシート１０：コンセプトを考える】 　　　　　　　　　　テキストP.34

誰に：

|  |
| --- |
|  |

何を：

|  |
| --- |
|  |

どのように：